

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.07 История античной литературы.
История литературы средних веков и эпохи Возрождения
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки – Русский язык, Литература
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечение необходимого уровня знаний обучающихся в области истории зарубежной литературы: развитие представлений обучающихся о своеобразии мифологии Древней Греции и Рима, об особенностях литературных процессов в странах Западной Европы, о типах и принципах художественного отражения мира, характерных для периода античности, средневековья и эпохи Возрождения.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;
- обогащение представлений студентов об общих закономерностях историко-литературного процесса и его отдельных этапах;
- формирование системы знаний о мифопоэтическом сознании, о литературе Древней Греции и Рима и новых формах художественного мышления, характерных для периода средневековья и эпохи Возрождения;
- ознакомление студентов с творчеством самых выдающихся писателей античности, средневековья и эпохи Возрождения;
- претворение знаний, полученных в процессе изучения теоретико-литературных курсов в практические навыки; развитие комплекса умений, связанных с анализом и интерпретацией литературных текстов различных жанров в культурно-историческом контексте;
- создание условий для деятельностного обучения студентов, способствующего полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование у обучающихся представлений об античной и средневековой литературе как культурном наследии прошлого, обладающем значительным образовательным и воспитательным потенциалом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История античной литературы. История литературы средних веков и эпохи Возрождения» изучается в 4 семестре, относится к числу дисциплин, входящих в модуль «Литература».

В процессе освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе, вузовской дисциплины «Введение в литературоведение» и историко-литературного курса из модуля «Литература» («История древнерусской литературы. История русской литературы XVIII века»).

Изучаемый курс способствует более глубокому пониманию изучаемой параллельно «Истории русской литературы XIX века (Ч.1)», а также является базой для освоения других

дисциплин, входящих в модуль «Литература» и предполагающих ознакомление с основами отечественной и европейских художественных культур: «История зарубежной литературы XVII–XVIII веков», «История зарубежной литературы XIX века», «История зарубежной литературы XX века», «История русской литературы XIX века (Ч. 2)», «История русской литературы рубежа XIX–XX веков» и т. п.

Приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению в последующем литературоведческих, методических, лингвистических и курсов: «Фольклор» (6 семестр), «Теория литературы» (7 семестр), «Филологический анализ текста» (5, 6 семестры), «Методика обучения русскому языку и литературе» (5–7 семестры), «Решение профессиональных задач (профиль Литература)» (9 семестр), а также дисциплин по выбору «Культурные типы текстов», «Основы лингвокультурологии», «Энтолингвистика».

Кроме того, приобретенные студентами в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы им для того, чтобы эффективно организовать свою деятельность в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики, а также реализовать себя в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины:

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр).

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани.